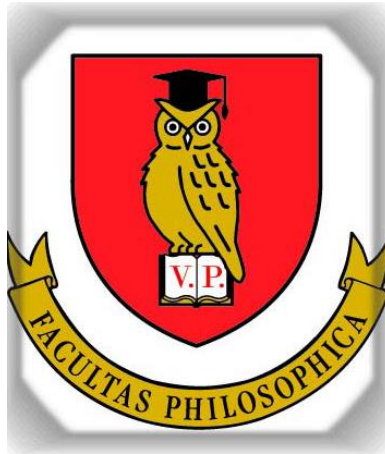


# PANNON EGYETEM MODERN FILOLÓGIAI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



## A(Z) ALTERNATÍV PEDAGÓGIÁK TERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar  
Kari Tanácsa a **55/2017-18.12.20. MFTKKT** számú határozatával  
2017.12.20-án fogadta el  
Érvényes: 2017/2018. II. félévétől

---

Dr. Czike Bernadett  
szakvezető

---

Prof. Dr. Navracsics Judit  
dékán

2017.

## 1. A KÉPZÉS CÉLJA

Napjainkban egyre nő az érdeklődés az alternatív iskolák és a pedagógiai innovációk iránt. Nagyon sok új, magát alternatívnak nevező iskola alakult az elmúlt két évben, az ország különböző területein. Ezek az iskolák új pedagógiai programmal indulnak el és olyan tanítókat és tanárokat szeretnének alkalmazni az iskolájukban, akik tájékozottak az innovatív pedagógiai szemléletben és módszertanban.

Ugyanakkor az állami iskolákban is egyre több, ún. kompetenciafejlesztő illetve alternatív pedagógiai módszert alkalmaznak a pedagógusok, azonban a kellő szakértelem sok esetben még hiányzik hozzá.

Tapasztalataink azt mutatják, hogy az iskolák és a pedagógusok ezekben az iskolákban is szeretnék felvenni a versenyt a 21. század kihívásaival és a környező iskolákkal, így várhatóan nagyon nagy lesz az érdeklődés az alapítandó szakirányú képzés iránt.

A Pannon Egyetem az ALTERNATÍV PEDAGÓGIÁK című két éves szakirányú továbbképzésének indításával a fentiekben leírt társadalmi igényre reflektál. Az indítandó továbbképzés hiányterületet fed le, hiszen ilyen jellegű átfogó, komplex, hosszabb időtartamú, egyetemi végzettséget adó alternatív pedagógiai képzés nincs az országban, ugyanakkor hatalmas igény van rá.

### The Main Objectives of the postgraduate specialist training

#### 2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:

**4 FÉLÉV**

DURATION OF EDUCATION:

4

#### 3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:

**120 KREDIT**

NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:

120 KREDIT

#### 4. A KÉPZÉS FORMÁJA:

**levelező**

FORM OF THE TRAINING:

University postgraduate  
specialization program

#### 5. SZAKKÉPZETTSÉG:

**Szakvizsgázott pedagógus  
(alternatív pedagógiák  
területén)**

QUALIFICATION:

Teacher with postgraduate  
qualification in the field of  
alternative pedagogies

**6. A KÉPZÉS SZERKEZETE:**

<b>Kötelező rész:</b>	<b>55 kredit</b>
Közigazgatási vezetési ismeretek:	8 kredit
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet:	8 kredit
Az intézmény és környezete:	5 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága:	8 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései:	8 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében	11 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása:	7 kredit

***Kötelező ismeretkörök (55 kredit) modelltantervét a 56/2017-2018.12.20. MFTKKT számú határozatával 2017.12.20-án fogadta el.*** (modelltantervét lsd. Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakok Kötelező ismeretkörök (55 kredit) modelltantervben)

<b>Alternatív pedagógiák területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakirányhoz kapcsolódó ismeretkörök:</b>	<b>55 kredit</b>
Alternatív és reformpedagógiák régen és ma:	4 kredit
Pedagógusszerepek:	8 kredit
Gyermekmegismerés:	6 kredit
Hatékony tanulásszervezési módszerek:	15 kredit
Értékelés:	6 kredit
Szabadon választható tárgy:	4 kredit
Iskolai gyakorlat:	12 kredit

**Szakedolgozat:** **10 kredit**

## 7. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI (PROGRAM STRUCTURE)

Választható ismeretkör: 55 kredit

3. Félév					
	Tantárgy	Óraszám óra/félév	Számon- kérés	Kredit	Oktató
<b>Alternatívák (4 kredit)</b>					
1	Alternatív és reformpedagógiák régen és ma	15	K	4	Dr. Somogyvári Lajos
<b>Pedagógusszerepek (8 kredit)</b>					
2	Pályaszocializáció	10	F	3	Szebényi Csilla
3	Kapcsolatok az iskolában	20	F	5	Szebényi Csilla
<b>Gyermekmegismerés (6 kredit)</b>					
4	Módszerek, eszközök a gyermekmegismeréshez	10	K	3	Mendelovits Zsuzsa
5	A gyermekmegismerés hasznosítása a tanításban	10	F	3	Mendelovits Zsuzsa
<b>Hatékony tanulásszervezési módszerek (15 kredit)</b>					
6	Kooperatív tanulás	20	F	5	Kerékgyártó Judit
7	Projekt	20	F	5	Dr. Szeszler Anna
8	Differenciálás	20	F	5	Kókainé Lányi Marietta
<b>Összesen</b>		<b>125</b>		<b>33</b>	

4. Félév					
	Tantárgy	Óraszám óra/félév	Számon- kérés	Kredit	Oktató
<b>Iskolai gyakorlat (12 kredit)</b>					
1	Iskolai gyakorlat választott iskolában	30	É	8	Dr. Czike Bernadett
2	A gyakorlat megbeszélése, szupervízió	10	F	4	Szebényi Csilla
<b>Értékelés (6 kredit)</b>					
3	Az értékelés pedagógiai szerepe	15	K	3	Dr. Szeszler Anna
4	Fejlesztő értékelés	15	F	3	Dr. Szeszler Anna
<b>Szabadon választható tárgy (4 kredit)</b>					
5	Elmélyülés egy-egy alternatív pedagógiai irányzatban	10	K	4	Dr. Czike Bernadett
6	Iskolaellenző elméletek és gyakorlatok: fekete pedagógia, iskolátlanítás,	10	K	4	Dr. Thun Éva

	homeschooling.				
7	Szociális kompetenciák fejlesztése	10	F	4	Dr. Czike Bernadett
8	A 21. század iskolája(IKT)	10	F	4	Kerékgyártó Judit
		<b>80</b>		<b>22</b>	
	<b>Szakedolgozat (10 kredit)</b>				
	Szakedolgozati szeminárium	10	3 fokozatú értékelés	10	Témavezetők
	<b>Összesen</b>	<b>90</b>		<b>32</b>	

## 8. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

### EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

#### 8.1 Szigorlatok, tantervi követelmények

Kötelező szigorlat nincs. A Pannon Egyetem érvényes Hallgatói Követelményrendszere szerint.

Comprehensive examinations requirements

#### 8.2 Szakirányok, választható modulok:

Nincsenek.

Specializations

#### 8.3 Szakmai gyakorlat:

**A gyakorlat színhelyei a következő iskolák:** Veszprém környéki alternatív pedagógiai programmal rendelkező iskolák, és/vagy a következő iskolák: Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Budapest, Gyermek Háza, Pesthidegkút, Közgazdasági Politechnikum, Budapest, Kincskereső iskola, Budapest, Waldorf Iskola, Pesthidegkút, Belvárosi Tanoda, Budapest, Lauder Javne Zsidó Közösségi Iskola, Óvoda és Gimnázium, Budakeszi, Carl Rogers Iskola, Budapest.

Practical Training

#### 8.4 A szakdolgozat követelményei:

A szakdolgozat eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű szakmai feladat, amely a hallgató tanulmányaira és képzés során elvégzett gyakorlatára támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, témavezető irányításával megoldható és igazolja azt, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására.

**Terjedelem:** szakdolgozat minimum 50 oldal szövegtörzs, mellékletek, táblázatok nélkül (kb. 80.000 karakter). A dolgozat tartalmazzon: címdalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, valamint nyilatkozatot

**A dolgozatok műfaja:** iskolai kutatásra épülő elemző tanulmány.

Requirements of the BA Thesis

#### 8.5 A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:

Az előírt kurzusok és kreditek teljesítése, a benyújtott és védésre bocsátható szakdolgozat.

## Requirements for the pre-degree certificate and taking the final examination

### 8.6 A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

#### A záróvizsga részei:

A szakdolgozat megvédése – Ennek az eredménye a védésen alakul ki a bíráló véleményének figyelembevételével.

A hallgató röviden (kb. 15 percben) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

**A szóbeli vizsga tartalma:** komplex szóbeli számonkérés a szakképzés tárgyaiból, megadott tételsor alapján.

#### A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredményét (ZE) a szakdolgozat védés eredményének (SZ) és a komplex szóbeli vizsgának (V) a számtani átlaga adja: 
$$ZE = \frac{(SZ+V)}{2}$$

**Az oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga eredményével.**

#### A minősítés:

5,00: kiváló

4,51-4,99: jeles

3,51-4,50: jó

2,51-3,50: közepes

2,00-2,50: elégséges

#### Az oklevél kiadásának feltétele:

A záróvizsga eredményes letétele.

## Requirements for taking the final examination, qualification of the degree

### 9. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:

A záróvizsga eredményes letétele.

## Requirements of granting the BA degree

## 10. MODELLTANTERV / MODEL PROGRAMME

## 3. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours			Kredit Credits	Számon - kérés Require- ment	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			E	Sz	L				
Alternatív és reformpedagógiák régen és ma	Alternative and reformpedagogies in education: the past, and today	VETKPPT114T	15			4	K	NI	
Pályaszocializáció	Prepar for the profession	VETKPPT123S		10		3	F	NI	
Kapcsolatok az iskolában	Relationships in the school	VETKPPT125K		20		5	F	NI	
Módszerek, eszközök a gyermekmegismeréshez	Methods and tool sinknowing students	VETKPPT113M	10			3	K	NI	
A gyermekmegismerés hasznosítása a tanításban	How to use knowing students in the teaching	VETKPPT123T		10		3	F	NI	
Kooperatív tanulás	Cooperative learning	VETKPPT125C		20		5	F	NI	
Projekt	Project	VETKPPT125P		20		5	F	NI	
Differenciálás	Differentati ng	VETKPPT125D		20		5	F	NI	
<b>Óraszám és elvárható félévi kredit</b>	<b>Expected credits</b>		<b>25</b>	<b>100</b>		<b>33</b>			

## 4. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours			Kredit Credits	Számon - kérés Require- ment	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			E	Sz	L				
Iskolai gyakorlat választott iskolában	Practicin a school	VETKPPT228G		30		8	É	NI	
A gyakorlat megbeszélése, szupervízió	Conversation about practis Supervision	VETKPPT224S		10		4	F	NI	
Az értékelés pedagógiai szerepe	The role of evaluation	VETKPPT213E	15			3	K	NI	
Fejlesztő értékelés	Improve revaluation	VETKPPT223F		15		3	F	NI	
Szabadon választható tárgy				10		4	F		
Szakdolgozati szeminárium	Thesis Seminar	VETKPPT22XD		10		10	3 fok. ért.	NI	
<b>Óraszám és elvárható félévi kredit</b>	<b>Expected credits</b>		<b>15</b>	<b>75</b>		<b>32</b>			